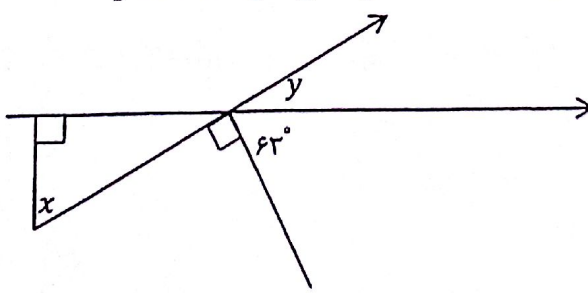
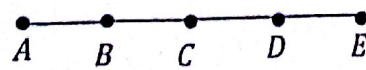


نام و نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره دانش آموز: _____ آموزگار: _____		اداره کلی آموزش و پرورش استان اصفهان اداره شهر: _____ مدیریت آموزش و پرورش ناصیه		نام درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۱ پایه: هفتم (متوسطه اول)	
خرداد. ماه سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ سوالات در ۴ صفحه است. سز: ۱ استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست.		نمره کلی: _____ نام و نام خانوادگی مصحح: _____		نمره باروت: _____ امضا: _____	
بیت	دانش آموز عزیز: تا خدا هست جایی برای ناامیدی نیست. با نام و یاد خدا و با آراش خاطر به سوالات پاسخ دهید				بارم
۱	آ- آیا اعداد طبیعی، همان اعداد صحیح مثبت هستند؟ ب- آیا مستطیل یک چند ضلعی منتظم است؟ ج- آیا عدد زوج می تواند شمارنده ی فرد داشته باشد؟ د- آیا مقطع یک کره و یک استوانه می تواند هم شکل باشد؟				بلی ☐ خیر ☐ بلی ☐ خیر ☐ بلی ☐ خیر ☐ بلی ☐ خیر ☐
۲	جاهای خالی را کامل کنید. آ- ریشه های دوم عدد ۱۰۰، دو عدد و هستند ب- تعداد یال های یک مکعب برابر است. ج- اگر دو بردار مساوی باشند، هم راستا، هم اندازه و هستند				۱
۳	گزینه ی مناسب را مشخص کنید. آ- کدام یک از اعداد زیر در الگوی عددی روبه رو وجود ندارد؟ (۱، ۴، ۹، ۱۶، ۲۵، ۳۶،) ب- کوچک ترین عدد طبیعی که فقط چهار شمارنده دارد کدام است؟ ج- چند تا از اعداد روبه رو عدد اول هستند؟ (۱، ۳۱، ۲۶، ۵۳، ۳۳) د- جذر کدام یک از اعداد زیر بین ۲ و ۳ است؟				۱
ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم					

نام دانش آموزان: نام درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۱ پایه: هفتم	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره بخش مدیریت آموزش و پرورش 'اصفهان'	نام درس: سنة: ۲
۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵	۴- در مربع ها علامت مناسب بگذارید. ($\leq$) $-2 - (-8) \square 4$ $-(+6) \square -15$ ب- در جاهای خالی عدد صحیح مناسب بنویسید. a: $(\dots) \div (-8) = 7$ b: $6 \times (\dots) \times (-2) = 48$ ج- حاصل عبارت روبه رو را به دست آورید. $(+19 + (-24)) \times (+6) =$ د) حاصل ضرب دو عدد صحیح و منفی که متفاوت هم هستند برابر ۴+ شده است. حاصل جمع این دو عدد چند است؟	۴
۰/۱۵ ۱ ۰/۷۵	آ- جمله ی n ام دنباله ی عددی روبه رو را بنویسید. ۶, ۱۱, ۱۶, ۲۱, ۲۶, ب- ساده شده ی عبارت روبه رو را پیدا کنید. $3y + 16x - 8(2x + 3) =$ ج- معادله ی روبه رو را حل کنید. $6x = 3x + 9$	۵
۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵	آ- با توجه به شکل روبه رو و علامت ها و اندازه های نوشته شده، اندازه های خواسته شده را بنویسید.  $\hat{x} = \dots$ $\hat{y} = \dots$ ب- یک چهار ضلعی مقعر رسم کنید. ج- در شکل روبه رو پاره خط های کوچک برابرند.  $\overline{AD} - \overline{DC} = \dots$ $2\overline{AC} = \dots$ تساوی ها را کامل کنید. ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم	۶

نام دانش‌آموز: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۱ پایه: هفتم	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش اصفهان	نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره: ۳
۰/۵ ۰/۵	۷ نوع تبدیل انجام شده را در پرانتز ها بنویسید. آ- A به B تبدیل شده است. () ب- B به C تبدیل شده است. ()	۷
۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	۸ آ- حامد اعداد A و B را به صورت مقابل تجزیه کرده است. $A = 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$ $B = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ $(A, B) = \dots$ ب- تساوی های رو به رو را کامل کنید. a: $[45, 9] = \dots$ b: $[2, 3, 11] = \dots$ ج- ب م م دو عدد اول چند است؟	۸
۱ ۱	۹ آ- مساحت جانبی منشور روبه رو را حساب کنید. (قاعده ی منشور، یک شش ضلعی منتظم به ضلع ۲ و ارتفاع منشور ۸ است.) ب- حجم استوانه ی روبه رو را پیدا کنید. (شعاع قاعده ۲ متر و ارتفاع استوانه ۳ متر است.) $(\pi \approx 3/14)$	۹
۰/۵ ۰/۵ ۱	۱۰ با توجه به دستگاه مختصات رو به رو: آ- مختصات نقطه ی A را بنویسید. $A = [\dots]$ ب- بردار $\overrightarrow{AB}$ را رسم کنید و مختصاتش را بنویسید. $\overrightarrow{AB} = [\dots]$ ج: جمع متناظر با بردار MN را کامل کنید. $[\dots] + [\dots] = [\dots]$ ادامه سوالات در صفحه ی چهارم	۱۰

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

سرد: ۴

اداره کلی آموزش و پرورش استان اصفهان

اداره بخش

مدیریت آموزش و پرورش ناصیه

نام درس: ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۳۱۵/۲/۱

پایه: هفتم

۱۱

آ- مکعب یک عدد یعنی آن عدد به توان چند؟

۰/۲۵

۰/۱۷۵

ب- در هر قسمت به جای حروف یک عدد مناسب بگذارید.

$$a: (-8)^2 = x \Rightarrow x = \dots$$

$$b: y^3 = 64 \Rightarrow y = \dots$$

$$c: \sqrt{z} = 7 \Rightarrow z = \dots$$

۱۲

آ- حاصل عبارت رو به رو را حساب کنید.

۰/۱۵

۰/۱۵

$$9^2 - 1^{200} =$$

ب- حاصل عبارت رو به رو را به صورت عددی توان دار بنویسید.

$$7^6 \times 7 \times 7^9 =$$

۱۳

جدول زیر تعداد کتاب های یک کتابخانه را نشان می دهد.

۱

موضوع	داستان	تاریخی	علمی	مذهبی
تعداد	۶۰	۲۰	۸۰	۴۰

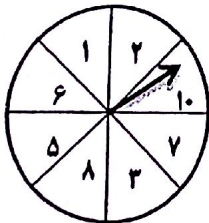
برای اطلاعات داده شده یک نمودار میله ای رسم کنید.

۱۴

دایره ی چرخنده ی روبه رو به هشت قسمت مساوی تقسیم شده است.

۰/۱۵

۰/۱۵



دایره را می چرخانیم.

آ- چقدر احتمال دارد عقربه روی عددی زوج قرار بگیرد؟

ب- چقدر احتمال دارد عقربه روی عددی کمتر از ۴ قرار بگیرد؟

۱۵

آ- در پرتاب یک سکه چند حالت هم شانس ممکن است اتفاق بیفتد؟

۰/۲۵

۰/۲۵

ب- در علم آمار به اطلاعات جمع آوری شده چه می گویند؟

۱۶

همه ی اعداد صحیحی را که می توان در مربع و گذاشت تا تساوی برقرار باشد را بنویسید.

$$\square \times \triangle = -7$$

برایتان آرزوی پیروزی داریم